

# Programa Académico Avanzado (AAP)

Sinopsis de los servicios disponibles en primaria

## ESCUELA PRIMARIA

Servicios disponibles para los grados K-6



# Creencia de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS)

- Todos los alumnos merecen una educación excelente.
- Los alumnos aprenden mejor cuando los educadores, los padres y los alumnos trabajan juntos.
- Las altas expectativas conllevan a un alto desempeño.
- A todos los alumnos se les debe dar la oportunidad de usar sus fortalezas y de explorar sus intereses.

# Departamento de Educación de Virginia

## Definición de «aptitudes académicas excepcionales»

---

«**Estudiantes dotados** son aquellos estudiantes... que **demuestran** niveles excepcionales de desempeño o que demuestran el **potencial** para alcanzar niveles más altos de desempeño cuando se los compara con otros de la misma edad, que han vivido las mismas experiencias o crecido en el mismo entorno».

# Departamento de Educación de Virginia

## Reglamento para estudiantes con aptitudes académicas excepcionales

---

Todas las divisiones escolares de Virginia deben:

- identificar a los alumnos con aptitudes académicas excepcionales y
- brindarles servicios de instrucción que satisfagan sus necesidades.



## FCPS VA Local Plan for the Gifted

Information related to FCPS Advanced Academic Services

### FCPS Local Plan for the Gifted 2016-2021

Each school division in Virginia develops a comprehensive plan for the education of the gifted. The FCPS Local Plan for the Gifted provides specific explanations of FCPS' implementation of Regulations Governing Educational Services for Gifted Students in Virginia.

# Dos **Metas** del Programa Académico Avanzado

---

El programa AAP de FCPS busca desarrollar los talentos de todos los alumnos y ofrecer desafíos a través de:

- **Desarrollo del talento**
- **Diferenciación** para satisfacer las necesidades de los **estudiantes avanzados**.

## Desarrollo del talento

¿Cómo se desarrollan los talentos en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Oportunidades de instrucción para utilizar el currículo y las estrategias AAP.
- Trabajar con los alumnos para identificar y explorar áreas de interés.
- Atención a los grupos subrepresentados a través del Modelo *Young Scholars* (Jóvenes con Aptitudes Académicas Excepcionales).

## **Diferenciación para satisfacer las necesidades de los estudiantes avanzados**

¿Qué significa la diferenciación para los alumnos avanzados en las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax?

- Satisfacer las necesidades individuales de cada uno de los alumnos para ir más allá de los estándares del grado.
- Garantizar el acceso a un currículo y a un ambiente diferenciado, incluyendo un ritmo diferente, mayor profundidad y complejidad y menos andamiaje.
- Garantizar tiempo para trabajar con un grupo de pares con aptitudes académicas similares para garantizar el intercambio de información y respuestas entre los pares para fomentar el crecimiento.
- Orientación académica y apoyos complementarios para tener éxito mediante la implementación del modelo *Young Scholars*.



# Continuo de servicios del programa AAP

AAP ofrece un continuo de servicios para exigir académicamente a todos los alumnos de K-12 y hacer que participen. Nuestras metas son:

- Brindar oportunidades a todos los alumnos para que aprendan más a fondo y desarrollen talentos.
- Identificar y potenciar las fortalezas y las destrezas de los alumnos.
- Brindar múltiples puntos de ingreso para satisfacer las diversas necesidades de los alumnos mediante un continuo de servicios.

Nosotros creemos que el talento puede cultivarse y desarrollarse en todos los alumnos. Los servicios AAP para un alumno pueden cambiar con el tiempo.

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

### Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

*Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.*

## Programa Académico Avanzado

Grados K-12

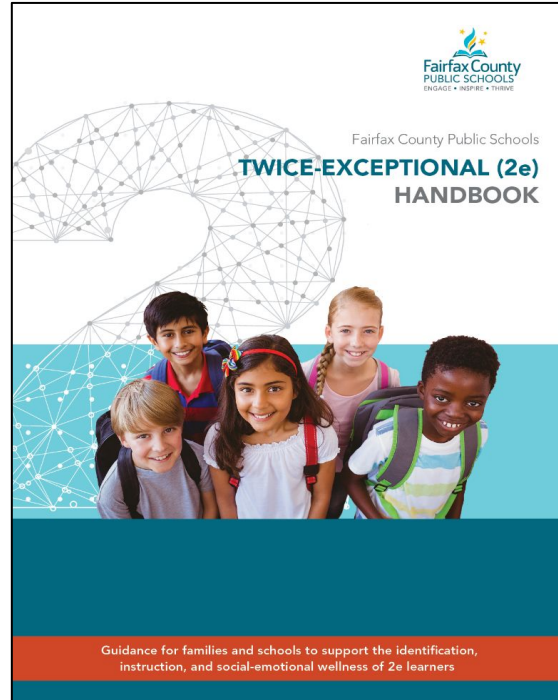
### Modelo *Young Scholars*

El *Modelo Young Scholars* de FCPS busca identificar y afirmar, desde temprana edad, alumnos con alto potencial académico de grupos históricamente subrepresentados para el programa académico avanzado.

La meta del modelo es eliminar las barreras para que los alumnos tengan acceso al programa *Young Scholars* y tengan éxito en las oportunidades académicas avanzadas que se les ofrecen en la escuela primaria, intermedia y secundaria.

## Programa Académico Avanzado

# Estudiantes Doblemente Excepcionales (2e)



Los estudiantes  
doblemente  
excepcionales (2e)  
tienen habilidades  
excepcionales y  
problemas de  
aprendizaje  
excepcionales.

Manual 2e de FCPS:  
Vayan a [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)  
y busquen **2e**

# Programa Académico Avanzado

## SERVICIOS AAP PARA PRIMARIA

Grados K-6

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6 -10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo	Grados 3-8 (Nivel IV)	

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

*Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.*

## PRIMARIA

Grados K-6

**AAP**

**Acceso al rigor  
académico:**

**Nivel I**

**Acceso para  
todos los alumnos**

**Todos los alumnos** tienen oportunidades para pensar de manera crítica, razonar y solucionar problemas.

- En las lecciones se usan estrategias de pensamiento crítico y creativo.
- Los profesores usan un currículo académico avanzado cada trimestre



# Critical and Creative Thinking Strategies

**PRIMARIA**  
Grados K-6

**AAP**  
Acceso al rigor  
académico:  
Nivel I

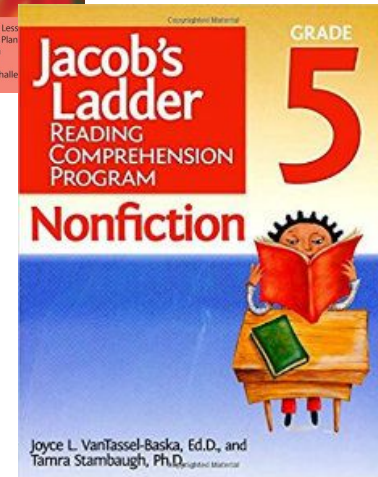
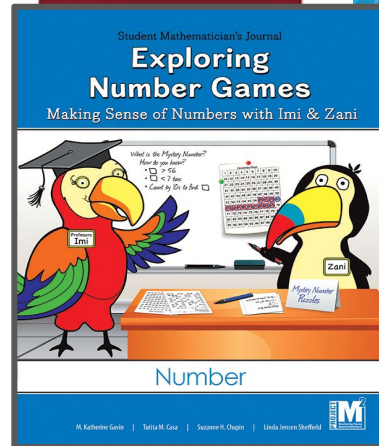
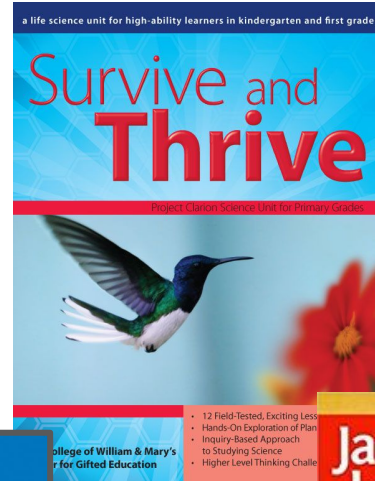
**Estrategias para el  
pensamiento  
crítico y creativo**

<p><b>VISUALIZATION</b></p>  <p>Consciously forming the mental images of something that is not actually present in the senses</p>	<p><b>PLUS, MINUS, INTERESTING</b></p>  <p>Framing the consideration of positive, negative, and intriguing aspects of an idea into one picture</p>	<p><b>ENCAPSULATION</b></p>  <p>Stating ideas in precise and concise form</p>
<p><b>QUESTIONING</b></p>  <p>Actively clarifying, exploring, challenging, and assessing the understanding of ideas</p>	<p><b>POINT OF VIEW</b></p>  <p>Analyzing how different people might look at the same idea and/or situation</p>	<p><b>DECISIONS &amp; OUTCOMES</b></p>  <p>Understanding that choosing from alternatives affects events which follow</p>
<p><b>ANALOGIES</b></p>  <p>Comparing two items in order to perceive similarities</p>	<p><b>MINDMAPPING</b></p>  <p>Recording information with supporting ideas and examples branching out from the main idea</p>	<p><b>FLUENCY, ORIGINALITY FLEXIBILITY &amp; ELABORATION</b></p>  <p>The production of many ideas, the expression of new ideas, and the recombination of existing ideas</p>

**PRIMARIA**  
Grados K-6

**AAP**  
Acceso al rigor  
académico:  
Nivel I

**Recursos  
Curriculares de  
AAP**



## PRIMARIA

Grados K-6

### AAP

**Acceso al rigor  
académico:**  
Nivel I

Todos los alumnos de FCPS reciben los servicios Acceso al rigor académico (Nivel I) como parte de su instrucción de Nivel I.

No se necesita recomendación ni proceso de selección.

**Acceso para todos  
los alumnos**

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		
Servicios a tiempo completo - Grados 3-8 (Nivel IV)		

Adaptado de *Integrated Continuum of Special Services* de Sally Reis y *Levels of Service* de Donald Tretinger.

## PRIMARIA

Grados K-6

**AAP - Instrucción  
diferenciada  
avanzada en una  
asignatura  
específica:  
Nivel II**

Algunos alumnos tienen fortalezas en **una o más asignaturas básicas específicas**. Los profesores del aula pueden adaptar la instrucción a los alumnos en estas áreas:

- Proporcionándoles diferentes deberes y recursos en esas asignaturas.
- Agrupando a los alumnos según sus fortalezas, intereses y aptitudes.

## PRIMARIA

Grados K-6

**AAP -  
Instrucción  
diferenciada  
avanzada en  
una asignatura  
específica:  
Nivel II**

Los padres, tutores legales o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios avanzados AAP diferenciados en una asignatura específica (Nivel II).

- Presenten un formulario de recomendación al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la elegibilidad de su hijo para recibir servicios AAP en una asignatura específica.
- En mayo, también se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios AAP en una asignatura específica se reevalúan cada año en la escuela local.

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		

Adaptado de “Integrated Continuum of Special Services” de Sally Reis y “Levels of Service” de Donald Treffinger.

## PRIMARIA

Grados 3-6

### Servicios AAP a tiempo parcial: Nivel III

Algunos alumnos tienen destrezas académicas avanzadas en **varias asignaturas básicas**. Ellos necesitan recibir servicios AAP a tiempo parcial.

Los AART y los profesores del aula brindan oportunidades para trabajar con un grupo de alumnos con necesidades académicas similares en lenguaje, ciencias, estudios sociales o matemáticas.



## PRIMARIA

Grados 3-6

### Servicios AAP a tiempo parcial: Nivel III

Los padres, encargados o profesores pueden recomendar que un niño reciba servicios AAP a tiempo parcial.

- Presenten un formulario para solicitar servicios de Nivel II/III al profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART).
- A los padres/tutores legales se les notificará después de 30 días laborables respecto a la elegibilidad para recibir servicios de Nivel III.
- En mayo, se considera a todos los alumnos para ver si califican para recibir servicios en la escuela el siguiente año escolar.

Los servicios a tiempo parcial se ofrecen hasta 6.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

## Sinopsis del Programa Académico Avanzado

Modelo *Young Scholars* - Todos los alumnos de K-12

Escuela primaria: K-6	Escuela Intermedia	Escuela Secundaria
Acceso al rigor académico (Nivel I)	Programa IB de los Años Intermedios – Grados 6-10 (solo algunas escuelas)	
Instrucción diferenciada avanzada en una asignatura específica (Nivel II)	Cursos de Honor en áreas de fortaleza académica/interés Grados 7-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos de Honor</li> <li>• Asignación Avanzada (AP)</li> <li>• Bachillerato Internacional (IB)</li> <li>• Cursos que otorgan crédito universitario (Dual Enrollment)</li> <li>• Thomas Jefferson High School for Science and Technology</li> </ul>
Servicios a tiempo parcial (Nivel III)		

Adaptado de "Integrated Continuum of Special Services" de Sally Reis y "Levels of Service" de Donald Treffinger.

## PRIMARIA

Grados 3-6

### Servicios AAP a tiempo completo: Nivel IV

Algunos estudiantes avanzados necesitan un programa académico avanzado a tiempo completo, incluyendo instrucción diferenciada en las 4 asignaturas básicas y la oportunidad de trabajar con un grupo de pares que tienen necesidades académicas similares.

Los alumnos elegibles para servicios AAP a tiempo completo reciben:

- un currículo avanzado en lenguaje, matemáticas ciencias y estudios sociales, y
- Currículo diferenciado a través de la enseñanza acelerada, profunda y compleja del contenido.

## PRIMARIA

Grados 3-6

### Servicios AAP a tiempo completo: Nivel IV

Los padres, encargados o profesores pueden recomendar que un niño sea evaluado para recibir servicios AAP a tiempo completo

- **Evaluación de otoño** (solo disponible para los alumnos nuevos en FCPS desde enero) - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de octubre**.
- **Evaluación de primavera** - el formulario de solicitud para recibir servicios y los materiales opcionales deben entregarse a más tardar el **15 de diciembre**.
- Se notificará a los padres o tutores legales de acuerdo con el **Calendario de evaluaciones e identificación** publicado.

Los servicios a tiempo completo se ofrecen hasta 8.º grado. No se necesita evaluar a los alumnos todos los años.

## PRIMARIA

Grados K-6

### Prueba Universal de Aptitud

¿Qué rol juega la prueba de aptitud en el proceso de evaluación?

- Las prácticas recomendadas para determinar los servicios AAP idóneos para los alumnos incluye considerar integralmente al alumno.
- La prueba de aptitud es uno de los diferentes datos considerados en el portfolio de los alumnos.
- La prueba de aptitud no recibe mayor peso que los otros aspectos del portfolio de los alumnos.

La prueba universal significa que todos los alumnos toman una prueba de aptitud. La prueba universal es solo una parte de un enfoque holístico para determinar qué servicios AAP disponibles en FCPS son los idóneos para los alumnos.

## PRIMARIA

Grados K-6

### Prueba Universal de Aptitud

FCPS ofrece dos pruebas de aptitud a todos los alumnos (prueba universal):

- Prueba Naglieri de Aptitud No Verbal (NNAT) en el grado 1
- Prueba de Aptitudes Cognitivas (CogAT) en el grado 2

Opción para volver a rendir la prueba una sola vez

- A los padres/tutores legales se les da una sola vez la opción de pedir que su hijo vuelva a rendir la prueba NNAT o CogAT comunicándose con el coordinador de evaluaciones de la escuela.
  - Fecha límite para volver a rendir la prueba CogAT: 15 de septiembre
  - Fecha límite para volver a rendir la prueba NNAT: 15 de octubre

# Con quién comunicarse

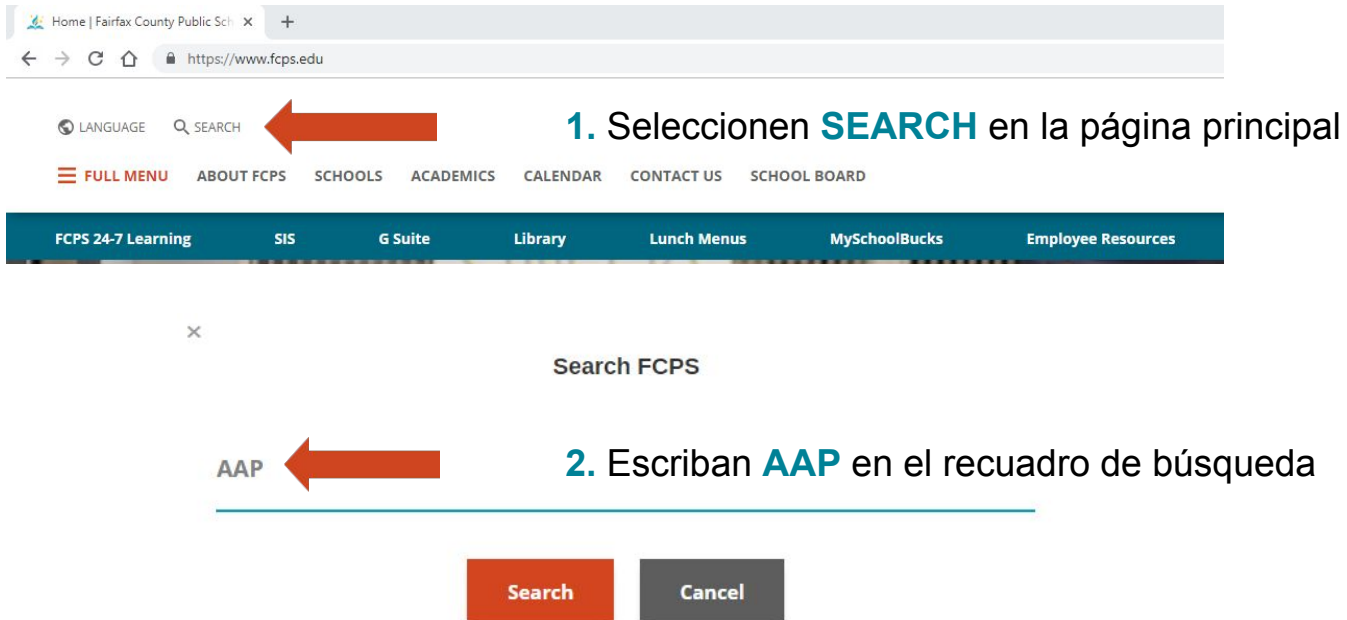
## Escuelas primarias:

- Profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART)
- Demi Scott- [dcscott@fcps.edu](mailto:dcscott@fcps.edu)
- 

## Oficina AAP:

- 571-423-4740
- [AAP@fcps.edu](mailto:AAP@fcps.edu)

# Para obtener más información: [www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)



The image shows a browser window with the URL <https://www.fcps.edu>. The search bar is highlighted with a red arrow. Below the search bar, the text "1. Seleccionen **SEARCH** en la página principal" is displayed. The search bar is then shown with the text "AAP" entered, highlighted with a red arrow, and the text "2. Escriban **AAP** en el recuadro de búsqueda" is displayed. Below the search bar, the "Search" and "Cancel" buttons are visible.

Home | Fairfax County Public Schools | +  
https://www.fcps.edu

LANGUAGE SEARCH **1. Seleccionen **SEARCH** en la página principal**

FULL MENU ABOUT FCPS SCHOOLS ACADEMICS CALENDAR CONTACT US SCHOOL BOARD

FCPS 24-7 Learning SIS G Suite Library Lunch Menus MySchoolBucks Employee Resources

Search FCPS

**AAP** **2. Escriban **AAP** en el recuadro de búsqueda**

Search Cancel





[www.fcps.edu](http://www.fcps.edu)